



overgangsnormen

2018 -2019

vastgesteld : schoolleiding en MR 12 december 2016

gewijzigd : schoolleiding en MR 9 oktober 2017

gewijzigd : schoolleiding en MR 15 oktober 2018

I. CIJFERGEVING

- a. Het schooljaar kent drie periodes. Aan het einde van iedere periode wordt er een rapport uitgereikt. Naast de behaalde resultaten voor proefwerken, overhoringen en praktische opdrachten wordt er voor ieder vak een oordeel gegeven over:

<u>Gedrag:</u>	-	omgang met leerlingen;
	-	omgang met de docent;
	-	laat zich corrigeren
	-	is aanspreekbaar op zijn/ haar gedrag;
<u>Werkhouding:</u>	-	houdt agenda;
	-	heeft huiswerk gedaan;
	-	heeft de spullen die nodig zijn voor de les in orde;
	-	werkt geconcentreerd tijdens de les;
	-	werkt conform de planning;
	-	werkt zelfstandig;
	-	stelt relevante vragen tijdens de les;
	-	doet mee met (groeps-) opdrachten;
	-	heeft een actieve rol tijdens de lessen;
	-	neemt initiatief om gemiste toetsen in te halen.

Het oordeel voor deze onderdelen zal worden aangegeven middels de volgende aanduiding; O (onvoldoende), V (voldoende) en G (goed)

Onderdeel	Rapport 1	Rapport 2	Rapport 3
Resultaten	cijfer*	cijfer*	cijfer**
Gedrag	O / V / G	O / V / G	O / V / G
Werkhouding	O / V / G	O / V / G	O / V / G
Cijfer	1 decimaal	1 decimaal	afgerond
Datum uitreiken	week 50	week 14	12-07-2019

Voortschrijdend gemiddelde

* *gewogen gemiddelde van de afgenomen toetsen tot het eind van de betreffende periode*

** *gewogen gemiddelde van de toetsen van het gehele jaar zijn afgerond op een heel cijfer.*

- b. Niet ingeleverd werk kan de docent alleen met het cijfer één beoordelen als de leerling niet heeft gereageerd op een schriftelijke waarschuwing of ongeoorloofd afwezig was op het afgesproken en in Magister vastgelegde inhaalmoment.
- c. Indien een leerling een of meer van de te beoordelen werken niet heeft gemaakt kan de docent besluiten om geen rapportcijfer toe te kennen indien er vóór de vergadering overleg is geweest met de afdelingsleider/directie. Deze maatregel kan eventueel leiden tot niet bevorderen. Gemiste toetsen moeten in de betreffende rapportperiode zijn ingehaald zodat er een reëel beeld ontstaat van de leerling bij de rapportbespreking.
- d. Bij de vaststelling van het rapportcijfer kennen we verschillende categorieën werk, te weten overhoringen, proefwerken en praktische opdrachten.

In de regel wordt het volgende onderscheid gemaakt:

Toetsvorm	wegingsfactor
Schriftelijke overhoringen	1/2
Proefwerken <i>afhankelijk van de zwaarte van het proefwerk</i>	2 / 3
Praktische opdrachten <i>waaronder: leesverslag, practicumverslag, werkstukken etc.</i>	1 / 2 / 3 <i>volgens studiewijzer</i>
Schoolexamens	volgens studiewijzer

- e. Het overgangsrapport (rapport 3) bevat een jaarcijfer voor elk vak. In het jaarcijfer zijn de resultaten van het hele schooljaar verwerkt en op grond daarvan wordt over de bevordering beslist. Het uitgangspunt voor de berekening van het jaarcijfer is het voortschrijdende rekenkundige gemiddelde. De vakgroep stelt, voorafgaand aan het eerste rapport, per leerjaar en afdeling de gehanteerde berekeningswijze vast.

Op het overgangsrapport worden alleen hele cijfers gegeven. Indien het berekende gemiddelde niet een geheel getal is, dan wordt dat getal afgerond.

Met dien verstande dat indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden wordt afgerond (*afronding ...,49 of lager naar beneden*) en indien dat eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is naar boven wordt afgerond (*afronding ...,50 of hoger naar boven*).

- f. In Magister is per periode voortdurend het voortschrijdend gemiddelde te zien. Dit voortschrijdende gemiddelde is het gewogen gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers in het betreffende leerjaar. Het uiteindelijke jaarcijfer is bepalend voor de bevorderingsbeslissing.
- g. Bij het toekennen van een rapportcijfer gelden de volgende beperkingen:
 klas 1: een rapportcijfer lager dan een 4,0 mag niet worden gegeven
 klas 2 en hoger: een rapportcijfer lager dan 3,0 mag niet worden gegeven.
- h. Wij onderscheiden de volgende niveaus:

- M = mavo
- MH = mavo/havo-opstroomklas

II. ALGEMENE REGELS

1. De vergadering

1.1 De rapportvergadering, bestaande uit alle vakdocenten van een leerling en de afdelingsleider, beslist aan het einde van het schooljaar over de toelating van de leerling tot het volgende leerjaar.

1.2 De beslissing luidt:

- a. Bevorderd
- b. Bevorderd met profiel- of vakkenruil
- c. Bevorderd op één niveau lager
- d. Doubleren

1.3 Indien de rapportvergadering een beslissing neemt als bedoeld in het tweede lid onder d. heeft de leerling het recht het leerjaar dat hij doorlopen heeft, te herhalen, behoudens het bepaalde in artikel 2.

1.4 Bij de beslissing over de overgang worden alle cijfers op het overgangsrapport meegerekend.

1.5 Voor berekening van tekortpunten van de afgeronde rapportcijfers wordt de volgende definitie gehanteerd:

1. een vijf geldt als één tekortpunt
2. een vier geldt als twee tekortpunten
3. een drie geldt als drie tekortpunten

1.6 Indien in de hierna beschreven afdelingsspecifieke overgangsregels sprake is van een bespreking c.q. bespreekgeval onder verwijzing naar dit artikel geldt: De uitkomst van de bespreking is een bindend advies van de docentenvergadering over doubleren, bevorderen of bevorderen op één niveau lager. De definitieve beslissing hierover wordt bij een meerderheid van stemmen genomen door de docentenvergadering (= aanwezigen bij de rapportvergadering).

2. Bijzondere regels

Het is op het Duin en Kruidbergmavo niet toegestaan meer dan 3 jaren te doen over twee opeenvolgende leerjaren, ongeacht schooltype, leerweg of afdeling.

3. Uitzonderingen

3.1 De rapportvergadering kan van het bepaalde in artikel 2 afwijken, indien daarvoor naar haar oordeel zeer gewichtige redenen bestaan. Een dergelijk besluit vereist stemming.

3.2 In afwijking van het bepaalde in artikel 2 heeft de leerling die afgewezen is bij zijn examen het recht het examenjaar te herhalen.

4. Resultaten Cito VAS

Voor het vaststellen van bevordering zijn de behaalde cijfers bepalend. In die gevallen dat er sprake is van opstroom, bespreking of een besluit over doubleren of afstromen wordt de uitkomst van de VAS toets meegewogen. Daarbij wordt gekeken naar de ontwikkeling van de vaardigheidsscores van de afgenomen toetsen VAS 0, VAS 1, VAS 2 en VAS 3.

5. Stemmen

Bij een stemming, als bedoeld in de artikelen II.1.6 en II.3.1 valt de beslissing bij een meerderheid van stemmen. In dergelijke situaties telt het niveauadvies volgens de meest recente afgenomen onderdelen van de Cito VAS toets voor één stem in de vergadering. De mentor brengt dit stemadvies in.

Wanneer meer dan 1/3 van de beoordelingen bij gedrag en werkhouding op het eindrapport onvoldoende ('O') zijn telt dat als één stem voor doubleren bij het besluit over bevorderen of doubleren. De afdelingsleider brengt dit stemadvies in.

Bij het staken van de stemmen beslist de voorzitter in samenspraak met de afdelingsleider.

Alle docenten die de leerling lesgeven en aanwezig zijn bij de rapportvergadering zijn verplicht om te stemmen; de anderen hebben geen stemrecht, maar wel adviesrecht. Men stemt als docent en niet namens (de) vak(ken).

6. Beroep door directie

De directeur kan beroep tegen de beslissing van de rapportvergadering aantekenen na overleg met de mentor en de afdelingsleider waardoor een revisievergadering noodzakelijk is.

De meerderheid van de door de eigen docenten van de leerling uitgebrachte schriftelijke stemmen levert dan een definitieve beslissing op.

Een revisievergadering kan alleen plaatsvinden indien er procedurefouten gemaakt zijn of indien er aantoonbaar is afgeweken van bestaande regelgeving of jurisprudentie.

7. Specifieke regels rekentoets

Het vak rekenen staat als apart vak in het lesrooster. Op de rapporten komt voor dit vak het voortschrijdend gemiddelde, zoals is vastgesteld in het vakwerkplan van de vakgroep rekenen, van de gemaakte toetsen te staan, op het overgangsrapport afgerond conform artikel 1.e.

Het vak telt, net als de andere vakken, mee bij het bepalen van bevorderen of doubleren.

In de voorexamenklassen van alle afdelingen zal de cijferbepaling op het eindrapport van het vak rekenen bestaan uit: het voortschrijdend gemiddelde van de afgenomen toetsen inclusief het resultaat van de afgenomen rekentoets.

Bij de bepalingen omtrent rekenen is bij de vaststelling van de overgangsnormen uitgegaan van de regelgeving zoals die in oktober 2016 bekend was. Wijzigingen in de regelgeving gedurende het schooljaar kunnen leiden tot een aanpassing van de overgangsnormen.

8. Herkansingsregeling

In een aantal afdelingen/jaarlagen, zoals bepaald in hoofdstuk III, bestaat een herkansingsregeling. Wanneer in de regelgeving gesproken wordt over herkansen geldt de hieronder staande regeling

8.1. De leerling kan in maximaal één vak een herkansing doen.

8.2. De overgangsvergadering betreft uitdrukkelijk de resultaten voor werkhouding en gedrag bij het besluit tot herkansen.

8.3. Een herkansing kent een studielast van maximaal 40 uur.

8.4. De inhoud van een herkansing wordt voor iedere leerling afzonderlijk bepaald.

8.5. Voor de aanvang van de zomervakantie ontvangt de leerling een duidelijk overzicht van de te bestuderen lesstof alsmede de bijbehorende lesboeken en/of ander materiaal.

8.6. De leerling bestudeert en verwerkt de opgegeven leerstof. Daartoe wordt in de eerste week van de zomervakantie studiebegeleiding aangeboden middels de Zomerschool. De schoolleiding kan op grond van zwaarwegende redenen besluiten dat de leerling de opgegeven leerstof volledig zelfstandig bestudeert en verwerkt.

8.7. Op de laatste dag van de zomerschool of, ingeval van zelfstandige bestudering, voorafgaand aan de eerste lesdag van het nieuwe schooljaar, maakt de leerling de herkansingstoets.

8.8. Het resultaat van de herkansingstoets wordt vóór aanvang van de eerste lesdag kenbaar gemaakt aan de leerling.

8.9. Het rapportcijfer wordt vervangen door het rekenkundig gemiddelde van het behaalde cijfer voor de herkansingstoets en het oorspronkelijke niet afgeronde eindcijfer en/of het cijfer van het betreffende schoolexamen wordt vervangen door het behaalde cijfer voor de herkansingstoets. Op basis van de gewijzigde cijfers wordt conform de overgangsregels van de betreffende jaarlaag beoordeeld of de leerling voor bevordering in aanmerking komt.

NB Om gebruik te kunnen maken van de herkansingsregeling moet door de ouder/verzorger van de leerling de herkansingsverklaring worden ondertekend. Door de ondertekening van de herkansingsverklaring verzoekt de ouder/verzorger om pas na het afleggen van de herkansingstoets(en) een uitspraak te doen over bevorderen of doubleren; er is derhalve sprake van een uitgestelde beoordeling van het overgangsrapport. Tot het moment waarop de beoordeling van het overgangsrapport heeft plaats gevonden is de leerling niet bevorderd tot het examenjaar. In de herkansingsverklaring zijn tevens alle afspraken m.b.t. de herkansing opgenomen.

9 . Beroep door ouders/leerlingen

- a. Beroep tegen de beslissing van de rapportvergadering is alleen mogelijk middels een schriftelijke reactie, binnen een periode van één week na het verschijnen van het rapport, of de schriftelijke berichtgeving van de mentor inzake doubleren of afstromen, gericht aan de directeur van de Duin en Kruidbergmavo. Binnen een periode van een week na ontvangst van het beroepschrift zal de directeur schriftelijk uitspraak doen.
- b. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur, eventueel na overleg met de voor dat leerjaar verantwoordelijke afdelingsleider.

III. OVERGANGSNORMEN

A. Van klas 1 mavo naar klas 2

A.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 2 als:

- Het totaal van alle vakken tenminste **78 punten** bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **48 punten** bedraagt (*Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuur-/scheikunde*) én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in de aangewezen vakken én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

A.2 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking (zie art. II.1.6) als:

- Door de ophoging met één punt van een van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

A.3 Een leerling doubleert als:

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

B. Van klas 1 mavo/havo naar klas 2

B.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 2 mavo als:

- Het totaal van alle vakken tenminste **78 punten** bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **48 punten** bedraagt (*Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuur-/scheikunde*) én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in de aangewezen vakken én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

B.2 Een leerling wordt bevorderd naar klas 2 havo als:

- Het totaal van alle vakken tenminste **86 punten** bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **52 punten** bedraagt (*Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuur-/scheikunde*) én
- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde tenminste een 7,0 (niet afgeronde cijfers) is behaald én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in de aangewezen vakken én
- Er maximaal drie tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

B.3 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking (zie art. II.1.6) als:

- Door de ophoging met één punt van een van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

B.4 Een leerling doubleert als:

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

C. Van klas 2 mavo naar klas 3

C.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 als:

- Het totaal van alle vakken tenminste **84 punten** bedraagt én
- Het totaal van de aangewezen vakken tenminste **60 punten** bedraagt (*Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuur- / scheikunde, economie*) én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde én
- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in de aangewezen vakken én
- Er maximaal vier tekortpunten voorkomen in het gehele vakkenpakket.

C.2 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking (zie art. II.1.6) als:

- Door de ophoging met één punt van een van de rapportcijfers de leerling bevorderd kan worden zoals hierboven beschreven.

C.3 Een leerling doubleert als:

- Er niet is voldaan aan bovenstaande eisen. De docentenvergadering geeft dan een bindend advies over doubleren of afstromen naar een lager niveau.

D. Van klas 3 mavo naar klas 4

De overgangsnormen zijn gebaseerd op de zak-/slaagregeling voor het eindexamen.

Bij de eindrapportvergaderingen wordt voor het gekozen examenpakket de SE-cijferlijst met niet-afgeronde schoolexamencijfers meegewogen.

D.1 Een leerling wordt bevorderd naar klas 4 als:

- Het totaal van de niet-afgeronde gemiddelde SE-cijfers van gekozen examenvakken **33 punten** bedraagt bij zes examenvakken en **39 punten** bij zeven examenvakken én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de rapportcijfers van het examenpakket én
- Er maximaal één tekortpunt voorkomt in de rapportcijfers van de niet gekozen vakken én
- CKV en LO met tenminste een “voldoende” zijn beoordeeld.

D.2 Een leerling komt in aanmerking voor bespreking (zie art. II.1.6) als:

Er niet is voldaan aan de eisen onder D.1 voor bevordering waarbij:

- Er maximaal twee tekortpunten voorkomen in het examenpakket én/of
- Er meer dan één tekortpunt voorkomt in de niet gekozen vakken.

In aanvulling op *artikel II.1.6* geldt dat:

- De leerling op voordracht van de docentenvergadering in aanmerking kan komen voor de herkansingsregeling.

Herkansingsregeling (zie art. II.8)

Een leerling uit de voorexamenklas (3 mavo) die volgens de normen niet bevorderd kan worden, kan in aanmerking komen voor een herkansing. Dit kan alleen wanneer de leerling door het verbeteren van een onvoldoende rapportcijfer alsnog volgens de overgangsnorm kan worden bevorderd. Het gemiddelde van de herkansing en het niet afgeronde jaarcijfer vormen samen het nieuwe cijfer van het betreffende vak. Op grond van dit berekende cijfer worden de overgangsnormen toegepast. De docentenvergadering besluit of een herkansing wordt toegestaan. De voorbereiding op de herkansing doet de leerling bij voorkeur door deelname aan de zomerschool.

N.B.

Leerlingen uit de mavo brugklas hebben de mogelijkheid om eind januari over te stappen naar de mavo/havo klas mits zij voldoen aan de volgende eisen:

- gemiddeld een 7,5 voor alle vakken, waarvan de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 7,5 moeten zijn.
- tevens geldt dat er een positief advies van de docentenvergadering dient te zijn, waarbij werkhouding en inzicht in overweging genomen wordt.