



Aan ouders/verzorgers en leerlingen

Driehuis, 22 februari 2021

Betreft: Perspectief voor het voortgezet onderwijs!

Beste ouders/verzorgers, beste leerling,

In de media is er veel te doen over de heropening van de scholen voor voortgezet onderwijs. Iedereen is het er wel over eens dat het voor de mentale gezondheid van leerlingen goed is als ze weer naar school kunnen gaan. Men is het er ook over eens dat de kwetsbare groepen gebaat zijn bij een snelle heropening. Daar houdt echter ook de eensgezindheid op en begint de discussie: wanneer kunnen leerlingen weer naar school, in welke fasering en onder welke condities? Steeds is daarbij de vraag: kan het op een verantwoorde manier?

De Duin en Kruidbergmavo gaat de uitkomst van deze discussie niet beslechten. Daar hebben we immers geen zeggenschap over, het is in handen van de overheid. Als we niet oppassen zijn we de komende maanden alleen maar bezig met reageren op overheidsbesluiten en verliezen we het perspectief uit het oog: waar naartoe zijn we eigenlijk op weg?

Perspectief tot de zomer

Dinsdagavond 23 februari horen we in de persconferentie hoe het verder gaat. Wat de beslissing ook wordt, of leerlingen naar school mogen en vanaf wanneer, we willen voor de komende maanden een structuur hebben die vastigheid biedt en waarbinnen we kunnen schakelen, al naar gelang de besluiten van de overheid.

Ik vind het belangrijk om nu, vooruitlopend op de persconferentie, een perspectief te schetsen tot de zomervakantie. Om duidelijkheid te bieden, maar ook om druk weg te halen.

Die druk zit bij leerlingen, docenten en ondersteunend personeel. Het is een druk die niet bevorderlijk is voor het welzijn en juist het welzijn is in deze tijd belangrijk. Aandacht voor elkaar helpt al. Soms is het nodig om in de les gewoon even met elkaar plezier te maken, ook al komt de stof dan een keer wat minder aan bod. Het geeft wat licht en lucht.

Een perspectief voor de periode tot de zomer zal helpen om onnodige druk en onrust weg te nemen. Wij hebben daartoe kaders vastgesteld waarvan we denken dat die duidelijkheid geven en dus ook perspectief bieden.

40-minutenrooster

Het 40-minutenrooster blijft gelden tot de zomervakantie. Mocht het zo zijn dat voor de meivakantie alle leerlingen weer naar school mogen dan heroverwegen we dit besluit. Dat wil zeggen: we zullen dan afwegen of het zinvol is om de laatste twee maanden terug te keren naar het 50-minutenrooster.

Vooruitlopend op een besluit van het kabinet hebben we de haalbaarheid en uitvoerbaarheid van verschillende scenario's onderzocht om binnen een 40-minutenrooster en 1,5 meter afstand de school weer open te kunnen stellen voor alle leerlingen. Op basis van de ervaringen uit het voorjaar, waarbij de klassen werden gesplitst in kleinere groepen (A en B), zien wij zeker mogelijkheden dit snel te realiseren. Het wachten is nu op een besluit van het kabinet.

Door het 40-minutenrooster is er ruimte voor **maatwerk in de middag**. Op dit moment werken leerlingen na de lessen door aan het huiswerk. Daar moet tijd voor blijven.

Tijdens de rapportbespreking en de oudergesprekken is een goed beeld ontstaan op welke gebieden extra vak-ondersteuning een bijdrage kan leveren. Indien er binnen de geldende maatregelen ruimte is zal er extra vakinhoudelijke steun worden aangeboden in samenwerking met Lyceo. Hierover ontvangt u na de voorjaarsvakantie meer informatie.

Kern van het vak

Of leerlingen nu online les krijgen of fysiek, in een 40- of 50 minuten rooster, het leren staat niet stil, maar gaat door. We zetten daar ook op in: we gaan niet ten koste van alles alle lesstof "er doorheen duwen", we gaan wel kijken hoever we kunnen komen. De vakgroepen maken daarom afspraken wat de kern is van het vak; ze bedenken wat een leerling minimaal mee moet krijgen met het oog op het volgende leerjaar en daar richten ze de lessen op in. Het moet leefbaar blijven. De druk kan er zo wat vanaf.

Online lessen

We horen dat sommige leerlingen het vervelend vinden hun camera aan te zetten tijdens de online les en dan daarover de discussie met de docent aangaan. Moet de camera aan? Ja, want het is nodig voor de begeleiding door de docent. Daarnaast heeft het met online etiquette van doen. Omwille van de privacy kan de leerling altijd een neutrale achtergrond instellen in MS Teams.

Zorgen

We begrijpen dat deze lockdown veel invloed heeft op leerlingen. Er wordt een stevig beroep gedaan op de motivatie van leerlingen. Je moet het immers kunnen opbrengen om in de middagen met je huiswerk aan de gang te gaan na een ochtend met online lessen. Want dat moet wel gebeuren! Het is niet gek als je moeite hebt met je motivatie. Geeft het aan bij je mentor. Als die ervan weet, kan hij of zij je ondersteunen.

Eindexamenleerlingen

Afgelopen vrijdag heeft de minister Slob bevestigd dat het centraal schriftelijk eindexamen (CSE) 'gewoon' doorgang zal vinden. Na de voorjaarsvakantie organiseren we een **Webinar** waarin we de verschillende compenserende maatregelen en aanpassingen van het CSE zullen toelichten. U zult daarvoor worden uitgenodigd.

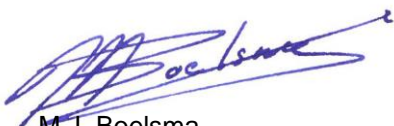
Anderhalve meterregel

Dat de eindexamenleerlingen en de leerlingen 3 vmbo (praktijklessen) naar school mogen komen, en alle andere leerlingen niet, is een voorrecht. Voorrechten scheppen echter ook verplichtingen. En dan doel ik op de regels die gelden voor het bezoek aan school en dat je je daaraan houdt.

Het desinfecteren van handen en het dragen van mondkapjes is inmiddels wel bekend. De 1,5 meter is daaraan toegevoegd. Overal in de school houd je 1,5 meter afstand. Niet alleen van medewerkers, maar ook onderling. Niet alleen in lessen, maar ook op de gangen en aula. Niet alleen als je 's ochtends de school binnenloopt, maar ook als je 's middags het gebouw verlaat.

De huidige situatie vraagt nog meer geduld van iedereen. Hoe het uiteindelijk verder gaat, horen we hopelijk op 23 februari. Ons voornaamste doel blijft om voor alle leerlingen het onderwijs goed voor elkaar te krijgen, zowel online als fysiek op school. Alle medewerkers doen hun uiterste best om bereikbaar te zijn voor leerlingen en ouders met vragen. Aarzel niet om contact met ons op te nemen.

Met vriendelijke groet,



M.J. Boelsma
rector