

Aan alle ouders/verzorgers en leerlingen  
van de onderbouwklassen

IJmuiden, 20 mei 2020

Betreft: Richtlijnen voor bevorderen of doubleren

Beste ouders/verzorgers, beste leerlingen,

Op 19 mei heeft het kabinet bekendgemaakt dat de scholen voor voortgezet onderwijs definitief weer opengaan vanaf dinsdag 2 juni. Wij hebben in onze update van 15 mei aangegeven hoe ons onderwijs er vanaf 2 juni uit zal zien. Op dit moment legt de roostermaker de laatste hand aan de lesroosters. In de week van 25 mei kunnen wij u het definitieve rooster en aanvullende informatie sturen.

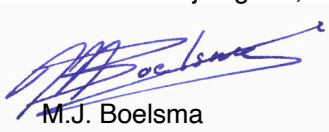
### **Bevordering naar schooljaar 2020-2021**

De coronacrisis heeft ervoor gezorgd dat wij met zijn allen moesten wennen aan een nieuwe manier van les geven en les krijgen. Door het huidige onderwijs op afstand lukt het nog niet om alle lesstof te toetsen, waardoor cijfers uit de laatste periode ontbreken. Toch moeten we bepalen of een leerling wel of niet bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar. De bestaande overgangsnormen, die te vinden zijn op onze website, zijn en blijven de basis. Daarnaast kennen we onze leerlingen. We weten hoe ze werken en welke kennis en vaardigheden ze hebben. Samen met de al behaalde cijfers zorgt dit ervoor dat we goed kunnen bepalen of leerlingen het volgende schooljaar met succes zullen doorlopen of niet.

In de afgelopen weken is door de schoolleiding nagedacht over de wijze waarop we willen omgaan met de overgangsnormen. Dit plan is voorgelegd aan en goedgekeurd door de MR. In de bijlage treft u de aanvullende overgangsregeling voor de onderbouw.

Met bovengenoemde maatregelen geloven wij dat we recht doen aan de leerlingen en aan de docenten die zich met hart en ziel hebben ingezet om het onderwijs vorm te geven in deze coronaperiode.

Met vriendelijke groet,



M.J. Boelsma  
rector

## AANVULLING OVERGANGSNORMEN

### Algemeen

Om binnen de vigerende overgangsnormen 2019-2020 de bespreekruimte optimaal te benutten wordt aan de Algemene bepalingen onder 3 lid 3.4 toegevoegd;

- 3.4 In bijzondere omstandigheden kan tijdens de bevorderingsvergadering een gemotiveerd besluit worden genomen buiten de vigerende regeling om; de docentenvergadering heeft dus altijd bespreekruimte om een leerling in aanmerking te laten komen voor bevordering ondanks de gestelde bevorderingsnormen. De motivering wordt gestaafd door het leerlingendossier. Als de vergadering besluit een beslissing over al dan niet bevorderen te nemen buiten de vigerende regelgeving om, wordt dit besluit genomen bij meerderheid van stemmen. De aanwezige vakdocenten zijn verplicht een stem uit te brengen. Elk vak heeft een stem. De argumenten vanuit de docentenvergadering worden schriftelijk vastgelegd door de voorzitter van de vergadering.

### Uitgangspunten

De bestaande overgangsnormen 2019-2020 zijn en blijven de basis. Als er nog fysiek op school getoetst wordt, dan telt dit mee bij het eindresultaat.

We zullen onze uitspraak/advies ten aanzien van de bevordering baseren op:

- I. De cijfers in Magister die voorafgaand aan de schoolsluiting zijn behaald.
- II. De afgenomen voortgangstoetsen en opdrachten in de periode van thuisonderwijs.
- III. Het advies van de docent op basis van de gerapporteerde leervoortgang in april, mei en juni.
- IV. Een eventuele eindtoets.

### Bezwaar en beroep

De ouder/leerling kan tegen het besluit van de bevorderingsvergadering bezwaar maken bij de afdelingsleider. Het bezwaar dient schriftelijk (bijvoorkeur per e-mail) ingediend te worden met de redenen waarom u van mening bent dat een heroverweging van het besluit gewenst is. Het bezwaar dient binnen één week na het verschijnen van het rapport, of de schriftelijke berichtgeving van de mentor kenbaar gemaakt te worden. De afdelingsleider zal op basis van uw bezwaar binnen een week na ontvangst contact met u opnemen en een uitspraak doen.

Als u het niet eens bent met de uitkomst van het bezwaar, kunt u beroep instellen bij de rector van de school. Zie hiervoor artikel 9 van de overgangsnormen 2019-2020.

ONDERBOUW (1-2 vmbo, 1-2 mavo, 1-3 havo/vwo)

**A. Regelgeving voor alle onderbouw leerlingen in het schooljaar 2019-2020**

1. Vakdocenten hebben voor de maanden april, mei en juni informatie vastgelegd in Magister omtrent de afgenomen formatieve toetsen en/of opdrachten van leerlingen middels onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G).
2. Vakdocenten hebben voor de maanden april, mei en juni informatie vastgelegd in Magister omtrent de leervoortgang middels onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G).
3. De eindtoetsen<sup>1</sup> worden beoordeeld met onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G).
4. Aangepaste overgangsnormen worden aan het eind van dit schooljaar toegepast om **leerlingen in kaart te brengen met als doel ze op de juiste plaats te laten starten in het schooljaar 2020-2021**:
  - a. Iedere leerling, ongeacht het aantal tekortpunten op basis van de cijfers in Magister (maart 2020), wordt besproken.
  - b. Er is een **bindend advies** bij meer dan **8 tekortpunten** (op basis van de cijfers in Magister) aan het eind van het schooljaar: doubleren.
  - c. De criteria voor de gemiddelde cijfers en het puntenaantal genoemd in de overgangsnormen 2019-2020 worden losgelaten en alleen gebruikt voor de bespreekruimte.
  - d. De beoordeling van de gemaakte formatieve toetsen/opdrachten (*zie A.1*), het oordeel leervoortgang (*zie A.2*) en de beoordeling van de eindtoets (*zie A.3*) worden in de bespreekruimte **nadrukkelijk** meegenomen.  
Het definitieve advies wordt gebaseerd op:
    - I. De cijfers in Magister die voorafgaand aan de schoolsluiting zijn behaald.
    - II. De afgenomen voortgangstoetsen en opdrachten in de periode van thuisonderwijs.
    - III. Het advies van de docent op basis van de gerapporteerde leervoortgang.
    - IV. Een eventuele eindtoets.
  - e. Bij de leerlingbespreking van onderbouw naar bovenbouw wordt de profielkeuze en het bijbehorende vakkenpakket van de leerling meegenomen in de bespreekruimte.
5. Van alle leerlingen die op welke manier dan ook extra begeleiding nodig hebben wordt een begeleidingsadvies 2020-2021 opgesteld. Dit advies wordt meegegeven op het eindrapport en geregistreerd in Magister zodat benodigde extra ondersteuning kan worden ingeschat en uitgevoerd.

---

<sup>1</sup> *het streven is om de geplande proefwerkweek doorgang te laten vinden. Deze wordt wel aangepast aan de omstandigheden waar we nu mee te maken hebben: het feit dat leerlingen negen weken lang thuis gewerkt hebben aan de leerstof.*

## **B. Niveau-advies (opstromen)**

Om te komen tot een weloverwogen niveau-advies hanteren we de onderstaande **richtlijn**:

1. De bestaande normen voor opstromen zijn en blijven de basis. De criteria voor de gemiddelde cijfers genoemd in de overgangsnormen 2019-2020 worden gebruikt als richtlijn waarop ons advies gebaseerd wordt.
2. De beoordeling die vakdocenten hebben gegeven tijdens de periode van onderwijs op afstand.
3. Leerlingen die bij het eerste rapport hebben aangegeven te willen opstromen ontvangen voor 1 juni schriftelijk een voorlopig niveau-advies van de mentor, na overleg met de leerjaarcoördinator.

## **C. Maatwerkregeling voor schooljaar 2020-2021**

Ondanks het feit dat er via afstandsonderwijs een groot deel van het onderwijsproces doorgang vindt, zal er, naast de onder A.5 geformuleerde ondersteuning, ook extra behoefte zijn aan maatwerk om achterstanden op te vangen.

1. Aan de hand van genormeerde toetsen (de uitgestelde VAS-toetsen 2019-2020) wordt in de eerste drie weken van het schooljaar geïventariseerd of er sprake is van voldoende leerwinst, dan wel dat er sprake is van leerachterstand. Op basis van deze uitkomst bepalen we wie in aanmerking komt voor een aanvullende maatwerkregeling.
2. Gedurende de periode na de zomervakantie tot kerstvakantie (16 weken) wordt voor de leerlingen die in aanmerking komen voor de maatwerkregeling tijdens het Vellesanuur/Denk-uur de extra begeleiding toegespitst op de tekorten van leerlingen.